





SNOUBÍME LÁSKU S VĚDOMOSTMI A ŽIVOTEM

Mateřská
škola



Dětská
skupina

Základní
škola



www.montessorilandilek.cz



Úvodní slovo ředitelky

Milí rodiče, děti, kolegové a přátelé Andílka, další školní rok je za námi. Jaký vlastně byl? A co se dělo v Andílku?

Když jsme tento školní rok zahajovali, bylo pár týdnů po Mezinárodním montessori kongresu, který nám dodal ohromnou dávku energie a chuť do další práce. Uvědomili jsme si, že nás práce baví víc a víc a děláme ji dobře.

Vstupovali jsme ale v září mezi děti jako každý rok s nesmírnou pokorou a zodpovědností.

Vidět každý den ve třídách živo, soustředění, práci i zábavu, ale hlavně radost. Provádět děti jejich vývojem, poznáváním, věděním. To bylo a je naším cílem.

Letošní rok byl něčím významným. Máme první absolventy naší základní školy. Je to nedávno, kdy jsme je vítali v první třídě a rozdávali první sovičky. A teď? Jsou z nich mladí lidé, co vykročí ven z náručí Andílka. A v té chvíli nejednomu z nás ukápnou velké slza.

Stejně jako nejstarší děti dětské skupiny přejdou do školky a ze školky do školy. Je to vývoj, život. Andílek se vždy tím mění a my každý rok s ním.

Tento rok byl také plný změn, výzev, personálně i prostorově jsme se rozrostli. Byl plný uvědomění si naší hodnoty. Jsme lídři montessori vzdělávání nejen v Čechách, ale i mezinárodním měřítku. A jsme jimi i díky vám, vaší důvěře a spolupráci každý den.

I děti putují více do světa a nabývají větší sebedůvěry. Jejich pěvecké vystoupení na kongresu uchvátilo všechny přítomné, dodalo setkání další rozměr. Také se spolupodílely na kampani OSN na podporu ochrany planety Země.

Navštěvují cizí země a získávají další zkušenosti, osvojují si jazyky, mají nové kamarády.

A co dál...? Směle se pouštíme do plánování druhého stupně, budování adolescentního programu je teď naším dalším cílem.

Příští absolventi si tak budou moci vybrat a pokračovat další roky v Andílku....

A my se na to společně s vámi těšíme!

Závěr roku je vždy dojemný. Děti se těší na prázdniny, my v Andílku i přes veškerou únavu již plánujeme rok následující, na vás možná doléhá, že vaše dítě je zase o rok starší...

Ale co víme všichni, že i příští rok si zase pořádně užijeme!

Když procházím chodbou a potkávám dětské úsměvy, naplňuje mě to štěstím. Slyším šum v celém Andílku, hudbu, zpěv, pořád se něco děje! A je to úžasný pocit.

Velké díky tak patří především dětem - za jejich úsměvy a jiskry v očích, které nás všechny pohánějí v práci dál a dál.

Přeji všem krásné prázdniny a uchování vzpomínek na školní rok 2017/18.

Srdečně
Vaše Hanka Chramostová, ředitelka

Okamžiky ze života našich tříd

*"Montessori třída je skutečná lidská společnost.
Různě staré děti spolu pracují v přátelské a ohleduplné
atmosféře... respektují své prostředí, respektují se navzájem.
Tahle vše pramení ze svobody, kterou ve třídě
každý den zažívají."
Maria Montessori*

Dětská skupina

Cesta k nezávislosti



Děti v tomto věku pokládají veškeré základy své budoucí osobnosti. Působí v nich silná nevědomá vnitřní síla, která je nutí rozvíjet se. V naší dětské skupině nabíráme dětem prostředí bohaté především na aktivity praktického života, jazyka a aktivity podporující rozvoj pohybu. Těmito aktivitami pomáháme dětem rozvíjet samostatnost a schopnost komunikace a nastoupit na cestu k nezávislosti.

Dětská skupina



Isabel



Teodor



Elena



Bogumila



Can



Julie



Tobiáš



Anežka



Viktorie



Matea



Adina Anna



Antonín



Dětská skupina



Dětská skupina



Třída Hanky a Verči

Spolupráce těla a mysli



Prostřednictvím práce s pomíčkami a žvota v sociální věkově smíšené skupině děti rozvíjejí soustředění, sebekontrolu a disciplínu, empatii a odpovědnost. Učí se navazovat a udržovat přátelství, rozvíjejí odvahu, výdrž, schopnost spolupráce. Rozvíjejí své jazykové a komunikační dovednosti, představitost a tvořivost, zdokonalují koordinaci pohybu, rozvíjejí základní matematické dovednosti a začínají poznávat svět a kulturu.

Třída Hanky a Verči



František



Ema



Anna Maria



Tomáš



Jakub



Helena



Jozefína



Matias



Theodor



Adam



Dorota



Hugo



Laura



Karolína



Julie



Sofie



Veronika



Sofie



Viktor



Marianna



Jasmína



Anežka



Barbora



Kateřina



Nikola



Leonardo



David

Třída Hanky a Verči



Třída Hanky a Verči



Třída Mili a Blanky

Spolupráce těla a mysli



„Pouze normalizované děti, podporované svým prostředím, ukazují pozdější vývoj těch skvělých elementů, které popisujeme: spontánní disciplínu, nepřerušovanou a radilou práci, sociální chápání pomoci a soucitu s ostatními.“

Maria Montessori

okamžiky se života našich tříd... 12

Třída Mili a Blanky



Mikuláš



Martin Bartoloměj



Jonáš Jakub



Marcell



Anežka



Juraj



Františka



Berenika



Viktorie



Sára



Adele



Eva Maria



Ignacy



Jasmína



Alžběta



Martin



Štěpán



Rozálie



Anna



Nikola



Benjamin



Ferdinand



Aneta



Giulia Maria



Oliver



Anna

Třída Mili a Blanky



Třída Mili a Blanky



Třída Radky a Hanky

Morální uvědomění



*„Nyní si dítě začíná uvědomovat dobro a zlo... formuje se morální uvědomění
a to vede k vývoji silného sociálního citění.“*

Maria Montessori

Třída Radky a Hanky



Artyom



Veronika



Benjamin



Dorota



Hana



Kateřina



Nicolò



Jáchym



David



Eliáš



Hajnalka



Helena



Daniel



Marco Hugo



Johana



Eliška



Kamila



Jiří



Antonín



Olívie



Amálie



Adéla



Antonín



Albert



Adam



Rozálie

Třída Radky a Hanky



Třída Radky a Hanky



Třídy Adély a Gábi

Morální uvědomění



Musíme uctít člověka samého. Uctít jej s úctou a důvěrou, napříč všemi fázemi vzdělávání. Musíme před něj položit vše - školu, kulturu, náboženství, celý svět jako lakový. Musíme mu pomoci rozvinout v sobě to, co mu umožní pochopení. Nejsou to pouhá slova, je to práce vzdělání, vzdělání jako příprava k míru. Protože mír nemůže existovat bez spravedlnosti a bez lidí obdařených silou osobnosti a silným mravním přesvědčením.

Maria Montessori

okamžiky ze života našich tříd... 20

Třídy Adély a Gabi



Kamila



Zuzana



Emily



Šimon



David S.



David B.



Josefína



Ondřej



Ema



David Lev



Oliver



Ella



Natálie



Dalibor



Adam



Victoria



Theodor



Veronika



Oliver



Anna



Aleksandar



Illay



Maxime

Třídy Adély a Gabi



Třídy Adély a Gabi



Komunita Andělka

rodiče a miminka



Komunita Andělka

rodiče a děti do 2 let



Komunita Andělka

akce komunitního centra



Náš tým ve školním roce 2017-18



Hana Chromostová
Ředitelka



Miroslava Vlčková
Zakladatelka



Hana Slabá
Zástupkyně ředitelky



Barbora Doubková
Vedoucí kanceláře a provozu



Dagmar Krásná
Asistentka ředitelky



Kateřina Voglová
Hlavní pečovatelka DS



Jana Slančíková
Pečovatelka DS



Zdena Dobránska
Pečovatelka DS



Markéta Chrenčíková
Pečovatelka DS



Madara Spurava
Anglicky mluvící asistentka



Mili Pažická
Vedoucí MŠ/hlavní učitelka



Blanka Lebedová
Učitelka MŠ/fyzioterapeutka



Hana Svrčková
Hlavní učitelka MŠ



Veronika Jandová
Hlavní učitelka MŠ



Lucie Svobodová
Asistentka MŠ



Michaela Kotěšovská
Odpolnední učitelka MŠ



Radka Jandová
Vedoucí ZŠ/hlavní učitelka



Adéla Dobešová
Hlavní učitelka ZŠ



Gabriela Sabolová
Hlavní učitelka ZŠ/spec. ped.



Hana Gabrielová
Asistentka ZŠ



Mariann Manhertz
Lektorka anglického jazyka



Vítězslav Janda
Lektor dílen a hudby

Náš tým ve školním roce 2017-18



Markéta Burianová
Odpolední učitelka ZŠ



Matěj Devera
Odpo. učitel ZŠ/lektor sportovních aktivit



David Kolář
Lektor sportovních aktivit



Viktor Křivonoska
Odpolední učitel MŠ/lektor ZŠ



Soňa Havlíčková
Koordinátorka KC



Tomáš Daněk
Asistent KC



Michaela Willheimová
Koordinátorka a lektorka pracoven



Kamila Balcarová
Poradna emp. rodičovství



Luboš Hudec
Psycholog/Spec. pedagog



Veronika Posar
Lektorka



Zdena Fliegerová
Fakturantka



Lukáš Trejkl
IT specialista



Miroslav Gabriel
Školník



Lukáš Tošner
Školník



Eva Skokanová
Vedoucí výdejny



Andrea Kozáková
pracovnice výdejny



Eva Lukešová
Denní úklid

Učitel dostane z dětí to nejlepší, když je dovede pochopit, porozumí je a umí jim pomoci k samostatnosti, a tedy i sebeúctě. A věří mi, že z vlastní zkušenosti se slovkami, ba tisíci dělní vím, že mají možná větší smysl pro sebeúctu než vy nebo já. Kdybychom jen byli ochotni se pokorně sehnout, o životě bychom se nejvíce dozvěděli ne od dospělých učenců, ale od vzdánilivě nevědomých dětí.

Mahátma Gandi

Náš tým ve školním roce 2017-18



Největší známkou úspěchu pro učitele je možnost si říci:

„Děti pracují, jak kdybych neexistoval.“

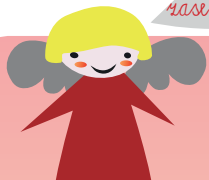
Maria Montessori

Anima ateliér

... Strípky z Anima Ateliéru ...



*To jdeme do kopce,
abychom pak šli
rase a kopci?*



Svět za dveřmi školy

... poznáváme Svět ...



Pohyb





Kongres 2017



Jsme součástí mezinárodní Montessori komunity ...



Naši absolventi ZŠ

... jak šel čas ...



Adam



Illay



Gymnázium,
montessori 2.stupeň,
2.stupeň s výukou cizích jazyků.



Amálie



Daniel



„Děti jsou naprogramovány k tomu, aby chtěly vyrůst v zodpovědné a užitečné dospělé osoby. Vše, co děti potřebují je vhodný vzdělávací a výchovný přístup, který by podpořil jejich program pro celkový vývoj.“

Maria Montessori

Naši absolventi ZŠ

... jejich cesta pokračuje dál! ...



Maxime



Jáchym



Anna



Aleksandar



Gymnázium,
montessori 2.stupeň,
2.stupeň s výukou cizích jazyků.



*„Dítě není prázdná nádoba, kterou naplníme naším vědáním a která nám musí být za všechno vděčná.
Ne, dítě je stvůrkou člověka a neexistuje nikdo, kdo by nebyl stvořen dítětem, kterým každý z nás jednou byl.“*

Maria Montessori

posíláme do Světa...

... připravujeme...

Adolescentní program



„Moje vize budoucnosti už není o lidech, kteří udělají zkoušky a pokračují dál, od maturitního vysvědčení k universitě. Je o lidech přecházejících z jedné fáze nezávistlosti k další, prostřednictvím své vlastní činnosti, a díky úsilí své vlastní vůle, která utváří onitěnný vývoj jedince.“

Maria Montessori

Inspirujeme.

Uzděláváme.

Rozvíjíme.

Žijeme.

